

Принят заседанием  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
30.08.2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад»с.Горьковское  
\_\_\_\_\_ Г.В.Преснякова  
Приказ № 39-ОД от 30.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**на 2023-2024**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад» с.Горьковское**  
**Новоорского района Оренбургской области**

## **Пояснительная записка**

Учебный план дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с.Горьковское, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения от 21.01.2019 №31, от 08.11.2022 №955) и соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад» с. Горьковское, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ.**

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» .**

1. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С. ;Куцакова Л.В.; Павлова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2005
2. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозаика - Синтез, Москва 2006
3. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозаика- Синтез, Москва 2006
4. Программа «Программа «Формирование элементарных математических представлений в Детском саду», Арапова-Пискарева Н.А. Мозайка-Синтез Москва 2008.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2008

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Программа «Развитие речи в детском саду» ,Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2007

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

1. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С., Мозаика-Синтез, Москва 2014
2. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А., Мозаика-Синтез, Москва 2005
3. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2014
4. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» 2008

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Пензулаева Л.И. , Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, Москва 2014
2. Пензулаева Л.И. , Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа - М. Мозаика-Синтез, 2015
3. Пензулаева Л.И. , Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа .-М .:Мозаика-Синтез, 2014.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части , формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социальнокоммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста

- от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин.
- от 3 до 4 лет - не более 15 мин.
- от 4 до 5 лет- не более 20 мин.
- от 5 до 6 лет - не более 25 мин.
- от 6 до 7 лет- не более 30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более - от 1,5 до 3 лет - 20 мин - от 3 до 4 лет - 30 мин - от 4 до 5 лет - 40 мин

- от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет - 90 мин

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут, все возрасты. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут все возрасты.

Продолжительность дневного сна от 1 до 3 лет - 3 часа,  
от 4 до 7 лет - 2,5 часа

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет - 3 часа

Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день, все возрасты.

Утренний подъем не ранее 7.00 часов, все возрасты.

Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. 30 минут в день.

*Образовательная деятельность в ДОО включает:*

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

*Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:*

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; подвижные

- игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
  - элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
  - свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; проведение спортивных праздников (при необходимости).

*Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:*

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек- самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений предоставлена программой созданной самостоятельно творческой группой ДОУ «Мой родной край». Программа реализуется с детьми старшего дошкольного возраста в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

# Расписание образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

<b>1. Организованная образовательная деятельность</b>												
Образовательные области	НОД	Младшая подгруппа			Старшая подгруппа			Кратковременная группа			Количество занятий за весь период реализации ОПП (за 5 лет)	
		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий			
			неделя	год		неделя	год		неделя	год		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>												
"Физическое развитие"	Физическая культура в помещении	15/45	3	108	25/50	2	72	30/60	2	72	1260	
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	25/25	1	36	30/30	1	36	360	
"Познавательное развитие"	Формирование элементарных математических представлений	15/15	1	36	20/20	1	36	30/60	2	72	720	
	Ознакомление с окружающим миром	15/15	1	36	20/20	1	36	30/30	1	36	540	
"Речевое развитие"	Развитие речи	15/15	1	36	20/40	2	72	30/60	2	72	900	
"Художественно-эстетическое развитие"	Рисование	15/15	1	36	20/40	2	72	30/60	2	72	900	
	Лепка	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	30/15	0,5	18	270	
	Аппликация	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	30/15	0,5	18	270	
	Музыка	15/30	2	72	25/50	2	72	30/60	2	72	1080	
	<b>ВСЕГО</b>	150 мин.	10	360	265 мин.	12	432	390 мин.	13	468	6300	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>												
"Познавательное развитие"	«Мой край родной!»	-	-	-	20/20	1	36	20/20	1	36	360	
	<b>ВСЕГО</b>	-	-	-	20 мин.	1	36	20 мин.	1	36	360	
	<b>ИТОГО</b>	150 мин.	10	360	285 мин.	13	468	410 мин.	14	504	8085	
<b>2. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>												
<i>Базовый вид деятельности</i>					<i>Младшая подгруппа</i>	<i>Старшая подгруппа</i>	<i>Кратковременная группа</i>					
Чтение художественной литературы					Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
Познавательно-исследовательская деятельность					Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
Конструктивно-модельная деятельность					1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю					
Игровая деятельность					Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
Развивающее общение при проведении режимных моментов					Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
Приобщение к доступной трудовой деятельности					Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>												
Познавательно-игровая деятельность "Мой родной край"					-	1 раз в неделю	1 раз в неделю					
<b>3. Самостоятельная деятельность детей</b>												
Самостоятельная игра					Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
Познавательно-исследовательская деятельность					Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития					Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
<b>4. Оздоровительная работа</b>												
Утренняя гимнастика					Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур					Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
Гигиенические процедуры					Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад» с.Горьковское  
\_\_\_\_\_ Г.В.Преснякова  
Приказ 39 от 30.08.2023 г

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах  
детской деятельности по реализации  
образовательных областей на 2023-2024 учебный год.**

Дни неде		Разновозрастная группа				
Понедельник	Младшая подгруппа		Время	Старшая подгруппа		Время
		1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.00 - 9.15	1.Познавательное развитие (социальный мир)	9.00 - 9.25	
	2. Художественно эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.25 - 9.40	2.Речевое развитие.	9.35 - 10.00		
			3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.15 - 10.40		
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП/ конструирование)		9.00 - 9.15	1.Познавательное развитие (ФЭМП)		9.00 - 9.25
	2. Физическое развитие.		9.25 - 9.40	2.Физическое развитие.		9.35 - 10.00
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)		9.00 - 9.15	1.Познавательное развитие (природ.мир)		9.00 - 9.25
	2. Физическое развитие.		9.25 - 9.40	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)		9.35 - 10.00
				3.Физическое развитие.		10.15 - 10.40
Четверг	1.Речевое развитие		9.00 - 9.15	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)		9.00 - 9.25
	1. Художественно эстетическое развитие (музыка)		9.25 - 9.40	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)		9.35 - 10.00
Пятница	1. Художественно эстетическое развитие (рисование)		9.00 - 9.15	1.Речевое развитие.		9.00 - 9.25
	2 Физическое развитие.		9.25 - 9.40	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)		9.35 - 10.00
				3.Физическое развитие.		10.15 - 10.40
		Разновозрастная группа				
Дни недели	Младшая подгруппа		Старшая подгруппа			
Понедельник	-					
Вторник	-		"Мой родной край " (2 раз в месяц)			
Среда	-		-			
Четверг	-		"Мой родной край " (2 раз в месяц)			
Пятница	-					

## РЕЖИМ ДНЯ (холодный период времени с 01.09.2023-31.05.2024)

Режимные мероприятия	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа	Группа кратковременного пребывания
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность	08.00-08.30	08.00-08.30	14.00- 14.45
Утренняя гимнастика (двигательная активность)	08.30-08.40	08.30-08.40	14.45-14-55
Подготовка к завтраку (личная гигиена), завтрак	08.40-09.00	08.40-09.00	-
Самостоятельная деятельность, Подготовка к ОД, ОД	09.00-10.05	09.00-10.30	-
2 завтрак	10.05-10.15	10.30-10.35	-
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход.	10.15-10.40	10.35-10.40	-
Прогулка (игры, наблюдение, труд), самостоятельная деятельность, двигательная активность	10.40-12.10 11.00-11.30	10.40-12.10 11.00-11.30	-
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	12.00-12.10	-
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.40	12.0-12.40	-
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.40-15.20	12.40-15.10	-
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.20-15.30	15.10-15.30	-
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-15.45	15.30-15.45	-
самостоятельная деятельность	15.45-16.10		
ООД	-	15.45-16.10 (вторник, среда, четверг, пятница)	15.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Двигательная активность. Уход детей домой	16.10-17.00 16.30-16.50	16.10-17.00 16.30-17.00	16.00-17.00 16.30-17.00
Прогулка	3ч	2ч.35мин	1ч.35мин
Сон	3ч.	2ч.30 мин	-
Двигательная активность	1ч	1ч.10	1ч.10

## Режим дня (теплый период времени с 01.06.2024-31.08.2024)

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа	Группа кратковременного пребывания
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность.	8.00-8.30	8.00-8.30	-
Утренняя гимнастика (двигательная активность)	8.30-8.40	8.30-8.40	-
Завтрак(личная гигиена)	8.40-8.50	8.40-8.50	-
Самостоятельная деятельность(игры)	8.50-9.00	8.50-9.00	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, оздоровительные процедуры, наблюдения, труд), самостоятельна деятельность.	09.00-11.45	09.00-12.00	-
Двигательная активность	10.00-10.30	10.30-11.00	-
Второй завтрак (личная гигиена)	10.30- 10.35	10.30- 10.35	-
Самостоятельная деятельность(игры)	11.45-12.20	12.00-12.40	-
Обед (личная гигиена)	12.20-12.40	12.40-12.55	-
Дневной сон	12.40-15.30	12.55-15.30	-
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры.	15.30-15.45	15.30-15.45	-
Полдник.	15.45-16.00	15.45-16.00	-
Самостоятельная деятельность (игры)	16.00-16.10	16.00-16.10	-
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Двигательная активность	16.10-17.00	16.10-17.00	-
Уход детей домой.	16.30-16.50	16.30-16.50	-
Прогулка	3ч.35мин	3ч.50мин	-
Сон	2ч.40мин	2ч.35мин	-
Двигательная активность	1ч	1ч	-

### Режим двигательной активности

№	Виды деятельности	младшая подгруппа	старшая подгруппа	Кратковременная группа
<b>1. Физкультурно - оздоровительные мероприятия</b>				
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно в игровой форме /4-6 мин/	Ежедневно /8-10 мин/	Ежедневно /8-10 мин/
1.2	ФизкультМинутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия 3-5 мин.		
1.3	Подвижные игры и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /20 – 25 минут/		Ежедневно во время прогулок /с учетом уровня ДА детей /30мин/
1.4	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время прогулок и в помещении /20 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /25 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /30 мин/
1.5	Гимнастика (после пробуждения)	Ежедневно после дневного сна 2-3 упр. /5 мин/	Ежедневно после дневного сна 4-5 упр. /8 мин/	Ежедневно /8 мин/
	Итого в день:	56 мин	1 час 13 мин.	1 час 13 мин.
	Итого в неделю	4 часа 40 мин.	6 часов 5 мин.	6 часов 5 мин.
<b>2. Организованная образовательная деятельность</b>				
2.1	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю по подгруппам, подобранным с учетом уровня ДА, группы здоровья детей, проводится в первой половине дня. Длительность 15 минут.	2 раза в неделю по подгруппам, подобранным с учетом уровня ДА, группы здоровья детей, проводится в первой половине дня (одно на воздухе) /25 минут/	2 раза в неделю с учетом уровня ДА, группы здоровья детей (одно на воздухе) /30 минут/.
2.2	Физическая культура на воздухе	-	1 раз в неделю в первой половине дня. /25 мин./	1 раз в неделю /30 мин./
2.3.	Музыкальноритмические движения (на занятиях по музыке)	2 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 20 мин.
	Итого В неделю	1 час 5 мин.	1 час 55 мин.	1 час 55 мин.
<b>3. Самостоятельная двигательная деятельность</b>				
3.1	Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и На открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей. /50 мин./	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей. /1 час/	
	Итого в день	50 мин.	1 час	
	Итого в неделю	4 часа 10 мин.	5 часов	
<b>4. Активный отдых</b>				
4.1	Физкультурный досуг	1 раз в месяц / 20 мин./	1 раз в месяц. / 30 мин./	1 раз в месяц. / 30 мин./
4.2	Физкультурный праздник	-	2 раза в год /до 60 мин./	2 раза в год /до 60 мин./
	Итого:	20 мин. в месяц	30 мин. в мес. + 2 часа в год	30 мин. в мес. + 2 часа в год
	Общее время двигательной активности	9 часов +55 мин в неделю +20 мин в месяц	13 часов в неделю + 30 мин. в месяц + 2 часа в год	13 часов в неделю + 30 мин. в месяц + 2 часа в год