



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 7-ОД от 19.01.2024г.
Заведующий МДОУ Детский сад» с.Горьковское
Г.В.Преснякова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» с.Горьковское
Новоорского района Оренбургской области

на 2024 – 2027 г.г.

Рассмотрено на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад» с.Горьковское
Протокол № 3 от «18»_01/2024 г.

Принято на Общем собрании
МДОУ «Детский сад» с.Горьковское
Протокол № 3 от _19.01/2024г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I	
Паспорт Программы развития	4
1. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	
1.1. Общие сведения МДОУ.....	9
1.2. Характеристика социального окружения МДОУ.....	10
1.3. Характеристика составов воспитанников.....	10
1.4. Характеристика социального статуса семей.....	11
1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
1.6. Образовательная деятельность.....	12
2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ	
2.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	12
2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса.....	13
2.3. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	14
2.4. Анализ структуры управления	15
2.5. Анализ материально – технического и финансового обеспечения.....	15
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ НА 2019-2023	
3.1. Миссия МДОУ.....	18
3.2. Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития МДОУ.....	18
4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА (ПЕРЕВОДА) ДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ	
4.1. План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ	19
5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	19
5.1. Возможные риски и способы их минимизации.....	23
5.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития:.....	24
6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ	24
6.1. Критерии деятельности ДОУ	24
6.2. Мониторинг формирования успешного дошкольника.....	25
6.3. Модель педагога детского сада	26
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ	27
8. Предполагаемые затраты на мероприятия по Программе Развития МДОУ	28.

Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и в дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование стало первой ступенью системы образования, утвержден реализуется ФГОС ДО, внедряется ФОП ДО реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетенции педагога.

Актуальность разработки и реализации Программы развития МДОУ «Детский сад» с.Горьковское обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Сегодня каждое образовательное учреждение стремится занять свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве, доказать свою оригинальность, привлекательность, повысить свой рейтинг в районе. Это достигается, в первую очередь, обеспечением высокого качества образования, высокой степенью удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами.

Данная программа представляет собой один из подходов к функционированию и развитию образовательного учреждения в инновационном режиме, основанный на современных требованиях к дошкольному образованию и многолетнем опыте педагогического коллектива.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Важной задачей является усиление воспитательного и нравственно – патриотического потенциала дошкольной организации, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Данная программа развития это управляющий документ, определяющий общие направления развития учреждения, стратегические и тактические цели, задачи и способы их реализации, а также предполагаемые результаты

Развитие – процесс сложный, непрерывный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

- обновление образовательных стандартов;
- система поддержки талантливых детей;
- развитие воспитательского потенциала;
- здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольная организация становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы детского сада.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МДОУ «Детский сад» с.Горьковское, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

«Программа развития дошкольного образовательного учреждения» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы МДОУ в режиме развития.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей (их заместителей).

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) в сфере образования и воспитания показал, что родители (законные представители) недостаточно информированы о формах взаимодействия дошкольной организации и семьи, и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В обновленной Программе развития МДОУ «Детский сад» с.Горьковское также предусмотрена необходимость введения дополнительных образовательных услуг. Все дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа акцентирует внимание на:

- формирование предметно-развивающей среды детского сада;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствовании управления;
- качестве воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Исходя из выше сказанного, Программа развития МДОУ «Детский сад» с.Горьковское отражает приоритетные направления развития дошкольной организации. В целом, она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование дошкольной организации. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка и общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию дошкольной организации.

Программа предназначена:

1. Для администрации и работников дошкольного учреждения.
2. Для родителей воспитанников ДОУ.
3. Для социальных партнеров МДОУ и социальных сообществ, заинтересованных в развитии МДОУ.

РАЗДЕЛ I**Паспорт Программы развития.**

1	Название	<u>Программа развития МДОУ “Детский сад” с.Горьковское</u>
2	Статус программы	Нормативный документ МДОУ «Детский сад» с.Горьковское – стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа. («Закон об образовании в РФ» 2013 г.)
3	Сведения о разработчиках	Ответственные: Преснякова Галина Викторовна, заведующий МДОУ «Детский сад» с.Горьковское Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад» с.Горьковское № 49-ОД от 04.10.2023
4	Назначение программы:	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, а также управленческих, методических и практических подходов, для осуществления реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, на основе анализа работы МДОУ “Детский сад” с.Горьковское за предыдущий период, а также наибольших возможностей МДОУ для развития в современных условиях. Программа является основанием для разработки проектов развития всех служб детского сада и обеспечивает системность и преемственность в реализации образовательных задач, помогает определить актуальные проблемы педагогической деятельности, эффективно реализовать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.
5	Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
6	Проблемы:	<ul style="list-style-type: none"> * Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности. * Низкий уровень квалификации педагогов МДОУ. * Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов. * Тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад. * Пассивное участие большинства родителей в образовательной деятельности. * Недостаточность финансирования при приведении материально – технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. * Обработка большого объема управленческой и педагогической информации с использованием ИКТ требует наличие в ДОУ компьютерной техники и умения педагогов использовать данную технику на практике. * Невозможность эффективно осуществлять функцию воспитания в современном образовательном учреждении без установления взаимовыгодного социального партнерства.
7	Стратегическая цель программы	Создание условий в МДОУ «Детский сад» с.Горьковское, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, формированию у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (целевые ориентиры ФГОС), формирование благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства.

8	Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
9	Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дошкольного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 8. Реализация содержания образования воспитанников и совершенствования работы на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО. 9. Организация системы повышения квалификации и самообразования педагогов. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива; 10. Повышение открытости образовательной деятельности. эффективности использования средств информатизации в образовательной деятельности. 11. Развитие системы государственно- общественного управления МДОУ посредством повышения роли родителей как партнеров в реализации образовательной деятельности. 12. Использование возможностей сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями, социальными институтами с целью обеспечения качества образования.
10	Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети Вконтакте, Одноклассники. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации. 6. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
11	Основное предназначение Программы	<p>Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности МДОУ «Детский сад» с.Горьковское, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МДОУ «Детский сад» с.Горьковское;</p> <p>Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения;</p> <p>Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов деятельности МДОУ «Детский сад» с.Горьковское</p>

11	Механизм реализации Программы	<p>Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> * поэтапно в указанном периоде; * на основе анализа предыдущей деятельности; * целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете; * с учетом образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, выбора видов деятельности, опережающей подготовки участников образовательного процесса к реализации выбранных образовательных программ, авторских методик и педагогических технологий; * при условии максимальной активности и согласованности всех участников педагогического процесса, развития их инициативы на основе интеграции научного значения и практического опыта творчества
12	Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. По всем показателям МКДО- 2023 детский сад иметь оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
12	Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

		<ul style="list-style-type: none"> * Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования; * Постановление Правительства Оренбургской области от 11.10.2011 г. № 986-п «Об утверждении перечня мер, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг в Оренбургской области»; <p>8. Государственная программа развития образования в Новоорском районе на 2020–2030 годы, утвержденная постановлением администрации МО Новоорского района 14.09.2014 № 21-о.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
13	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новая программа на основе ФОП ДО для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
14	Организация открытости реализации Программы	<p>Сайт МДОУ «Детский сад» с.Горьковское.</p> <p>Публичный отчет (Публичные слушания о результатах реализации образовательной программы.)</p> <p>Отчет о самообследовании МДОУ</p>
15	Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад» с.Горьковское.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад» с.Горьковское</p>
16	Система контроля реализации программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности: Контроль осуществляется Отделом образования Новоорского и руководством МДОУ «Детский сад» с.Горьковское</p>
17	Порядок финансирования программы развития	<p>Определяется долей бюджетного, внебюджетного финансирования, доходами от различных видов спонсорской помощи:</p> <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Внебюджетные средства</p>

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**1.1. Общие сведения МДОУ**

Наименование МДОУ (вид), документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение МДОУ «Детский сад» с.Горьковское (общеразвивающего вида) Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер 1576 - 4 от 20.01.2015 г. Устав МДОУ «Детский сад» с.Горьковское
Адрес, телефон Адрес эл.почты Сайт Сведения об организации.	462 806 Оренбургская обл. Новоорский район с.Горьковское ул. Ленина д.3а 8(35363)77-6-45 mdougorki@yandex.ru
Материально-техническая база организации.	МДОУ «Детский сад» с.Горьковское (далее – детский сад, организация) создан 24.07.2001года на основании распоряжения администрации Новоорского района «О регистрации МДОУ «Детский сад» с.Горьковское» от 24.07.2001г № 661-Р. Режим работы организации: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. ✓ Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки. Структурные компоненты: ✓ Групповые ячейки; ✓ Физкультурный \ музыкальный (совмещенный) зал; ✓ Кабинет заведующей; ✓ Медицинский кабинет ✓ Кабинет заместителя заведующего по АХЧ; ✓ Спортивная площадка; ✓ «Зеленая зона» участка (огород, цветники); ✓ Пищеблок; подсобные кладовые, прачечная;
Модель МДОУ (количество детей, групп, режим работы)	В дошкольном учреждении функционируют 2 группы общеразвивающей направленности, из них: 1 Группа сокращенного дня: разновозрастная группа для детей 2-7 лет – «дошкольная разновозрастная»; 2 Группа кратковременного пребывания: разновозрастная кратковременная группа для детей 5-7лет на базе Можаровского филиала МОУ СОШ с.Горьковское – «ГКП Можаровка» Общий режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00 , ГКП с 14.00до 17.00
Сведения о воспитанниках. Характеристика семей воспитанников по составу	Списочный состав – 15 детей Полная - 9 Неполная с матерью - 4
Характеристика семей воспитанников по количеству детей	Один ребенок - 0 Два ребенка - 5 Три ребенка и более - 8
Основа	Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью

организации образовательного процесса	
Решение программных задач	Осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей
Основные блоки деятельности педагогического процесса	1. Совместно-организованная образовательная деятельность взрослого и детей. 2. Совместно-образовательная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Взаимодействие с семьей воспитанников.
Реализация в системе дошкольного образования	* Социально-коммуникативное развитие. * Познавательное развитие. * Речевое развитие. * Художественно-эстетическое развитие. * Физическое развитие.
Аспекты социальной ситуации развития детей дошкольного возраста	* Предметно-пространственная развивающая образовательная среда. * Характер взаимодействия с другими детьми. * Характер взаимодействия с взрослыми. * Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

1.2. Характеристика социального окружения МДОУ

Детский сад находится в благоприятном социально-культурном окружении. В районе детского сада находятся учреждения Администрация МО Горьковский сельский совет, МБУК «КДЦ Горьковское» включающий сельскую библиотеку, ФАП Горьковское, МОУ «СОШ с.Горьковское».

МДОУ «Детский сад» с.Горьковское сотрудничает:

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	Администрация Горьковского сельского совета МБУК КДЦ Горьковское,
Реализация преемственности	МОУ СОШ с.Горьковское
Оздоровление	ФАП Горьковское
Обслуживание	Коммунальные службы Новоорского района

1.3. Характеристика состава воспитанников

Количество детей, посещающих МДОУ «Детский сад» с.Горьковское

2021-2022уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
25	21	15

Контингент воспитанников. МДОУ «Детский сад» с.Горьковское

Наименование групп	Возраст детей	Количество детей
1 разновозрастная	От 1 до 7 лет	10
Группа кратковременного пребывания Можаровского филиала МДОУ с.Горьковское	От 5 до 7 лет	5

1.4. Характеристика социального статуса семей

Социальный состав родителей воспитанников

Образование:

высшее	среднее специальное	среднее профессиональное	среднее	неполное среднее
10%	33%	38%	15%	4%

Социальный статус

Служащие	Рабочие	Предприниматели	Не работающие
21%	6%	0%	73%

Дифференциация семей воспитанников

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые, попечительские	Неблагополучные семьи
87%	13%	53%	0%	20%

Выводы:

Анализ работы педагогов с родителями показывает, что многие проблемы взаимоотношений ребенка в семье связаны с незнанием индивидуальных особенностей своих детей, с не владением и неумением организовать игровое взаимодействие со своим ребенком.

Поэтому развитие культурно-образовательных потребностей, пробуждение интереса родителей к современным знаниям о ребенке становится одним из главных направлений всей деятельности МДОУ «Детский сад» с.Горьковское в работе с семьей воспитанников.

Проблемно-ориентировочный анализ.

Проблема	Решение
Недостаточный уровень развития педагогической культуры, психолого-педагогических знаний у родителей воспитанников детского сада по разным направлениям развития дошкольников	* Поиск новых современных форм работы с родителями (законными представителями) * Осуществление деятельности педагогического коллектива по теме: «Работа по объединению усилий семьи и детского сада»

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МДОУ «Детский сад» с.Горьковское руководствуется штатным расписанием, утвержденным Учредителем

Кадровая политика администрации МДОУ: подбор кадров осуществляется с учетом образовательного ценза и пофстандарта, предпочтение отдается дипломированным специалистам.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 3 человек (заведующий детским садом, 2 воспитателя, 1 музыкальных руководитель.)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 2 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 0 чел. соответствие – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 2 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Также наши педагоги повышают свою квалификацию на курсах повышения в соответствии с требованиями законодательства. Различные формы повышения квалификации педагогов, безусловно, способствуют повышению качества образовательного процесса.

Проблемно-ориентировочный анализ

Проблема	Решение
Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Накопление педагогами практического опыта образовательной и оздоровительной, инновационной деятельности. Использование инновационных подходов к организации методической работы. Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.

1.6. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад» с.Горьковское организуется и осуществляется в соответствии:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.1.3049 - 20;
- Устава МДОУ «Детский сад» с.Горьковское .
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ в соответствии с ФОП ДО

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

2.1. Анализ результатов

охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 группа	5	21	6	31	5	32
2 группа	17	72	13	62	9	62
3 группа	3	7	2	7	1	6
всего	25		21		16	

Выводы: Согласно анализу статистических данных за 2020-2023 гг. количество детей, посещающих детский сад, была не ниже 20 человек. Количество детей, пропущенных детьми по болезни, имеют слабую тенденцию к снижению. Это свидетельствует о том, что педагогического коллектив нашел достаточно эффективные способы и методы укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

В целом педагогический коллектив благоприятно решает задачу по укреплению, сохранению здоровья воспитанников. Однако, из-за существующих объективных социальных условий, экономической обстановки села в целом и существующей тенденции к ухудшению здоровья детей в целом по стране, педагогическому коллективу необходимо искать новые эффективные методы и формы работы.

Проблемно-ориентировочный анализ

Проблема	Решение
Рост числа детей, имеющие те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания и числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни	Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада ведутся в системе, требует корректировки раздел взаимодействия с родителями в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса

2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса

Разделы программы	2021 -2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Речевое развитие	78%	80%
Физическая развитие	78%	82%
Социально-коммуникативное развитие	79%	84%
Познание	86%	87%
Художественное –эстетическое развитие	76%	79%
Всего:	79,4%	82,4%

Общие результаты педагогического обследования детей по уровню усвоения программы за 3 года:

2020 - 2021 г. г.	2021 - 2022 г. г.	2022 - 2023 г. г.
Высокий уровень развития детей	Высокий уровень развития детей	Высокий уровень развития детей
Осень – 6 детей - 25%	Осень – 8 детей – 4 %	Осень - 3 детей - 18%
Весна - 13 детей -50%	Весна - 16 детей - 76%	Весна- 9 детей - 56 %

Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса

Качество образовательных услуг, оказываемых в детском саду, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Результатом анкетирования родителей по теме: «Как вы оцениваете работу ДООУ» были получены следующие результаты:

Качество обучения:

«3» – 12%, «4» – 22%, «5» – 60%, не ответили – 6%.

Безопасность ребенка:

«3» – 19%, «4» – 21%, «5» – 53%, не ответили – 4%.

Отношение педагога к детям:

«3 – 0% «4» – 25%, «5» – 75%.

Оформление интерьера:

«3» – 6%, «4» – 19%, «5» – 75%.

Как чувствует себя ваш ребенок в группе детского сада:

«Радостно» – 50%, «Спокойно» – 46%, «Настороженно» – 4%.

Обращаетесь ли вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения:

«Да» – 61%, «нет» – 12%, «не всегда» – 27%.

Что вас больше всего привлекает в детском саду:

«Хорошее отношение воспитателя к ребенку» – 77%

«Хорошее отношение между детьми в группе» – 40%

«Хорошая организация питания» – 45%

«Детский сад неподалеку от дома» – 20%

«Возможность участвовать в жизни детского сада» – 72%.

Проблемно-ориентировочный анализ

Проблема	Решение
Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ	Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

2.3. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

МДОУ «Детский сад» с.Горьковское руководствуется штатным расписанием, утвержденным Учредителем

Детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Кадровая политика администрации ДОУ: подбор кадров осуществляется с учетом образовательного ценза, предпочтение отдается дипломированным специалистам.

На настоящее время 34% педагогов имеют высшее образование.

Стаж работы педагогов

Стаж работы	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
До 5 лет	2	1	0
От 5 лет до 10 лет	1	1	1
От 10 лет до 15 лет	0	1	2
Свыше 15 лет	3	3	3

Профессионально-квалификационная категория педколлектива.

Квалификация	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Высшая	0	0	0
1 категория	1	1	1
2 категория	3	2	2
Без категории	1	2	1

Согласно анализу данных по кадровому составу в детском саду отмечается тенденция к снижению профессиональной компетентности педколлектива, что обусловлено текучестью кадров.

Наши педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах повышения в ИБПК РО. Различные формы повышения квалификации педагогов, безусловно, способствуют повышению качества образовательного процесса.

Проблемно-ориентировочный анализ

Проблема	Решение
<ul style="list-style-type: none">Низкий образовательный и квалификационный уровень педагогов, в том числе в области использования информационно-компьютерных технологий.Слабый уровень связи со средствами массовой информации.	<ul style="list-style-type: none">Обучение навыкам и обучение сотрудников работе с современными техническими средствами ними, что будет способствовать повышению качества организации работы с детьми.

2.4. Анализ структуры управления.

Важным в системе управления МДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- ÷ педагогический совет;
- ÷ общее собрание работников ДОО
- ÷ профсоюзный комитет;
- ÷ совет родителей.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

II структура – административное управление.

Имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего – коллектив МДОУ.

II уровень – завхоз, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

2.5. Анализ материально-технического и финансового обеспечения

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

Кабинет заведующей, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, пищеблок, прачечный блок.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, временем года.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад» с.Горьковское

Вид помещения	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ≈ Компьютер-1шт ≈ принтер – сканер – ксерокс - 1шт ≈ Документация по содержанию работы в ДОУ
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> ≈ Музыкальный центр-1шт ≈ Магнитофон -1шт ≈ DVD – плеер ≈ Стандартное оборудование (мячи, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, спортивное оборудование для прыжков, лазания и т.д.) ≈ Музыкальное оборудование (баян, дудки, бубенцы, деревянные ложки, музыкальные пособия) ≈ Оформленная сцена
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ≈ Стенды для родителей.. ≈ Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ≈ Методические пособия, ≈ дидактический и наглядные пособия, ≈ учебно – методические и подписные пособия, ≈ периодические издания, ≈ костюмы: народные, карнавальные, персонажей сказок.
Кабинет медсестры	<ul style="list-style-type: none"> ≈ Весы напольные медицинские ВЭМ-150-«Масса-К» – 1 шт., ≈ ростомер – 1 шт., ≈ облучатель ОБНП-2 переносной «Генерис»– 1 шт., ≈ шкаф медицинский ШМ-1М – 1 шт., ≈ измеритель артериального давления меморанный -1шт., ≈ бесконтактный термометр (пирометр ОТ-3) -1 шт., ≈ кушетка смотровая КС-1 – 2 шт., ≈ медицинский столик (инструментальный) – 1 шт., ≈ медицинский стол – 1 шт., ≈ шина – 1шт.
«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> ≈ Прогулочные площадки для младшей и старшей группы. ≈ Спортивная площадка ≈ Беседки для младшей, старшей и кратковременной группы ≈ Дуги ≈ Песочницы ≈ Наклонные доски

	≈ Бревна для ходьбы ≈ Огород ≈ Клумбы с цветами.
Групповые комнаты	≈ Детская мебель ≈ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» ≈ Уголок природы, экспериментирования. ≈ Книжный уголок ≈ Театрализованный уголок ≈ Уголок изодеятельности ≈ Физкультурный уголок ≈ Дидактические, настольно-печатные игры. ≈ Конструкторы (напольный, ЛЕГО). ≈ Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	≈ Спальная мебель
Приемная комната	≈ Информационные стенды для родителей. ≈ Выставки детского творчества.
Пищеблок	≈ электрическая плита-2шт ≈ разделочные столы металлические -5 шт ≈ кухонные столы -5 шт ≈ электромясорубка-1шт ≈ жарочный шкаф -1шт ≈ холодильник -2шт ≈ морозильная камера -1 шт ≈ протирочная машина 1шт ≈ мойка трехсекционная -1шт ≈ стеллаж для посуды -1шт ≈ весы раздаточные 2шт ≈ бойлеры – 2шт
Прачечная	≈ стиральная машина - автомат-1 шт ≈ ванна -1шт ≈ Утюг-1шт ≈ Сушилка -1 шт

Требования к материально-техническим условиям включает в себя: требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами; требования, определяемые в соответствии с пожарной безопасности;

За последнее время приобретено: — 1 принтер – сканер -ксерокс; морозильная камера, стиральная машина;– столово-кухонная посуда для всех возрастных групп;–методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования

Проблемно-ориентировочный анализ

Проблема	Решение
<ul style="list-style-type: none"> • Необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, оборудование спортивной площадки и игровых площадок в соответствии с ФГОС ДО. Требуется обновление тентовых навесов, навесов над песочницами • Существует необходимость приобретения технических средств, дополнительного игрового оборудования, 	<p>При этом осуществляемого финансирования для этого недостаточно Привлечение финансового обеспечения в больших размерах</p>

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ НА 2024-2027

3.1. Миссия МДОУ

Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Цель: Создание условий для обеспечения равенства в доступности качественного воспитания и образования детей дошкольного возраста и участия всех заинтересованных лиц в интеграции образовательного процесса в МДОУ «Детский сад» с.Горьковское.

Определение приоритетов, проектирование механизмов развития МДОУ «Детский сад» с.Горьковское и основных ожидаемых результатов его модернизации.

Задачи:

- Развитие и укрепление материально-технической базы и предметно-пространственной среды МДОУ для создания более комфортных условий для воспитанников образовательного учреждения;
- организация системы повышения квалификации работающих педагогов, сохранение имеющихся и привлечение новых высококвалифицированных кадров;
- Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
- Организация системы повышения квалификации и самообразования педагогов.
- поиск эффективных путей взаимодействия и системы работы с родителями (законными представителями) воспитанников МДОУ.

3.2. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МДОУ.

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными и районными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением федерального, регионального и дошкольного стандартов с учетом многообразия вариативности образовательных программ.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

1. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА (ПЕРЕВОДА) ДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.

4.1. План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ

- Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.

Направление деятельности и мероприятия	Способы реализации	Сроки исполнения	Ответственный
<u>Этап 1-подготовительный - (2023г)</u>			
Определение направлений развития ДОУ	1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. 2. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния условий образовательного	Постоянно Апрель-май	Заведующий ДОУ

<p>Разработка концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития</p> <p>Разработка механизмов реализации Программы развития ДОУ</p> <p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса</p> <p>Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой Развития</p>	<p>пространства ДОУ, выявление «точек развития».</p> <p>1. Создание рабочей группы по разработке Программы развития ДОУ.</p> <p>2. Разработка концептуальных подходов Программы развития ДОУ на период 2023-2027 г.г.</p> <p>1. Разработка инновационного проекта «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе ДОО»</p> <p>1. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития.</p> <p>2. Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ.</p> <p>1. Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.</p> <p>2. Непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени реализации Программы в ДОУ или в группе.</p> <p>3. Оснащение и обновление предметно-развивающей среды возрастных групп, физкультурной площадки, прогулочных участков и кабинетов</p>	<p>Ноябрь 2023г.</p> <p>март 2023г.</p> <p>июнь-сентябрь 2023г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Рабочая группа педагогов ДОУ</p> <p>Заведующий Рабочая группа педагогов ДОУ</p> <p>Заведующий Рабочая группа педагогов ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Младшие воспитатели</p> <p>Заведующий Завхоз</p>
<p>Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</p>	<p>1. Организация мониторинга по сформированности у детей 3-7 лет познавательных и психических процессов, мониторинга состояния здоровья и физического развития ребенка, разработка планов работы с учетом психофизического состояния воспитанников</p> <p>2. Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.</p>	<p>Октябрь-апрель 2023-2024г</p> <p>Сентябрь - декабрь 2023</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p>
<p>Начало I этапа инновационного проекта ДОУ по теме «Реализация</p>	<p>1. Создание условий для ведения инновационной работы</p> <p>2. Определение основных направлений инновационной деятельности</p>	<p>2023г.</p>	<p>Заведующая , Рабочая группа</p>

<p>системно-деятельностного подхода в ОП ДОО»</p> <p>Разработка (обновление) образовательной программы ДОУ с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО</p>	<p>3. Уточнение педагогического инструментария формирования предпосылок учебной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в ОП</p> <p>4. Формирование пакета нормативно-правовой и методической базы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>1. Организация работы рабочей группы по разработке образовательной программы ДОУ.</p> <p>2. Сопровождение процесса разработки специалистами ДОУ, консультирование.</p> <p>3. Разработка вариативной части Образовательной программы ДОУ в соответствии с региональным компонентом, социальным заказом и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.</p> <p>4. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.</p> <p>5. Совершенствование системы дополнительного образования через апробацию разных моделей и программ.</p>	<p>июнь - сентябрь 2023 г.</p>	<p>педагогов ДОУ</p> <p>Заведующая , Рабочая группа педагогов ДОУ, медсестра</p>
<p>Осуществление реализации инновационного проекта ДОУ по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в ОП ДО»</p> <p>Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий</p> <p>Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</p>	<p>Этап 2 – практический (2024-2025гг.)</p> <p>1.Апробация механизмов, обеспечивающих непрерывность ОП между дошкольным образованием и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС ДО (II - практический этап)</p> <p>2. Получение нового образовательного результата экспериментальной деятельности ДОУ (III – обобщающий этап проекта)</p> <p>1. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития</p> <p>2. Создание педагогических условий для разработки рабочих развивающих программ педагогами ДОУ</p> <p>1. Модернизация организационной структуры управления ДОУ, реформирование системы методического сопровождения инновационной деятельности.</p> <p>2. Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов.</p> <p>3. Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений.</p> <p>4. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>январь 2024 г. - май 2040 г.</p> <p>сентябрь 2024 г.- май 2051 г.</p> <p>В течение периода</p> <p>В течение периода</p>	<p>Заведующий Рабочая группа педагогов ДОУ</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий ,</p>
<p>Обновление предметно развивающей среды ДОУ, способствующей</p>	<p>1. Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной</p>	<p>2024-2025 гг.</p>	<p>Заведующий завхоз педагоги</p>

реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	<p>общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>2.Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.</p> <p>3. Проведение работ по созданию условий для занятия воспитанников физической культурой и приобретение оборудования на спортивную площадку в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>2041-5</p> <p>2024-2025гг.</p>	ДОУ
Этап 3 - итоговый (2025-2026 гг.)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	<p>1.Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.</p> <p>2.Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО. 3.Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ).</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь 2025-2026г.</p>	Заведующий ДОУ, Рабочая группа педагогов ДОУ
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	<p>1.Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов.</p> <p>3. Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов по основным направлениям Образовательной программы дошкольного образования и Программы развития ДОУ</p>	В течение года	Заведующий Рабочая группа педагогов ДОУ
Определение новых направлений развития ДОУ	<p>1.Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.</p> <p>2.Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития</p>	В течение учебного года	Заведующий Рабочая группа педагогов ДОУ
• Развитие и укрепление материально-технической базы и предметно-пространственной среды МДОУ			
Обеспечение возрастными групп необходимым оборудованием для проведения развивающей образовательной деятельности (дидактические игры, пособия)	1.Подбор необходимых материалов согласно возрастным особенностям детей	2024-2027 г.г	заведующий

Совершенствование содержания технологий раннего развития детей	Использование в работе развивающих технологий по индивидуальным планам педагогов данных групп	2024-2027 г.г	Воспитатели групп
Обогащение предметно-развивающей среды в группах Создание условия для занятия воспитанников физической культурой на свежем воздухе 4. Переход на качественно новый уровень реализации дошкольного в соответствии с ФГОС ДО	1..Пополнение предметно-развивающей среды	2024-2027 г.г	Администрация
	1. Дооборудование спортивной площадки	2024-2027 г.г	Администрация
	1. Пополнение учебно –материальной базы	2024-2027 г.г	Воспитатели групп

• **Организация системы повышения квалификации и самообразования педагогов.**

Направление деятельности и мероприятия	Способы реализации	Сроки исполнения	Ответственный
<p>• Развивать кадровый потенциал, обеспечив постоянный рост профессионального мастерства педагога, готовность к реализации современных программ и технологий</p>			
1.Работа с кадрами	1.Мониторинг кадрового потенциала 2.Участие педагогов в творческих группах района 3.Расширение деятельности на основе самоорганизации, самоконтроля 4.Повышение квалификации кадров: курсовая подготовка: профессиональная, профильная, проблемная	Ежегодно	заведующий
2.Мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри МДОУ	1. проведение мероприятий согласно годовому плану ДОУ: заседания Совета педагогов; ▪ педсоветы; ▪ консультации; ▪ семинары; ▪ круглые столы; ▪ конференции; ▪ тренинги; ▪ деловые игры; ▪ творческие группы; ▪ наставничество; ▪ совещания 2. Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических мероприятиях детского сада и района 3. Внедрение в образовательный процесс авторских программ, технологий по актуальным темам воспитания и образования детей дошкольного возраста в соответствии с планами педагогов по самообразованию	2024-2027 г.г	Заведующий педагоги ДОУ
3 .Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ современных	Согласно годовому плану	постоянно	заведующий педагоги ДОУ

технологий 7.Оказание дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг воспитанникам МДОУ	Согласно плану дополнительных услуг Организация работы кружков по интересам во второй половине дня: ◦ здоровьесберегающий ◦ театральный ◦ музыкально-ритмический	Ежегодно с сентября по май	педагоги ДОУ
--	---	----------------------------------	--------------

5. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

5.1. Возможные риски и способы их минимизации

Вместе с тем, реализация Программы развития может породить риски, связанные:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредитель, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей Программы, а также использования бюджетных средств.

5.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития:

- отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане МДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- публикации на сайте ДМОУ, различных профессиональных сайтах, в СМИ;
- отчет администрации перед Педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самооценке, самоанализе, привлечение внешних экспертов;
- участие в районных, региональных, федеральных семинарах, конференциях

6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития МДОУ основан на критериях и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);

- собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы;
- анкетирование родителей;
- медико- и психодиагностика детей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- экспертная оценка;
- психологические тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошколенка» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

6.1. Критерии деятельности ДОУ

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Критерий создания условий для деятельности			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Заведующий
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	2 раз в год	Воспитатели
Тревожность педагогов	Опросник «Эмоциональное выгорание»	1 раз в год	Заведующий
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год	Воспитатели
2. Критерий интеграции с семьей			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	2 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОУ	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях.	1 раз в год	Воспитатели
3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий
4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов			
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ ООД	1 раз в год	заведующий
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	Заведующий
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на	1 раз в год	Заведующий

	методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках		
5. Критерий совершенствования управляющей системы			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	1 раз в год	Заведующий
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	1 раз в год	Заведующий
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей	1 раз в год	Заведующий

6.2. Мониторинг формирования успешного дошкольника

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
Педагогическая диагностика			
Соблюдение правил личной гигиены	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Медицинская диагностика			
Индекс здоровья	Анализ заболеваемости	1 раз в год	Старшая медсестра
Физическое и соматическое здоровье	Тест-скрининг	Сентябрь (первичная) Май (итоговая)	Воспитатели, медсестра
Психологическая диагностика			
Развитость мелкой моторики	Графический диктант	1 раз в год	Воспитатели,
Интеллектуальное развитие: - мышление - память - внимание - воображение	«Аналогии», «Выбор фигур», «Метод двойной стимуляции», «Осведомленность» (наличие относительно простых сведений и знаний о мире)	1 раз в год	Воспитатели,
Уровень развития речи и обучения грамоте	Дидактический материал по обследованию речи детей. Материал для обследования устной речи детей старшего дошкольного возраста	2 раза в год	Воспитатели
Усвоение образовательной программы	Анализ усвоения образовательной программы	1 раз в год	Воспитатели
Игровая деятельность	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Адаптация (дети 1,5-3 лет)	Педагогическое наблюдение, анкетирование	1 раз в год	Воспитатели,

	родителей		
Потребность в общении	«Социометрия», ссоциологическая игра «Секрет» по методу «Выбор в действии»	1 раз в год	Воспитатели,
Уровень развития начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности	Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников «Беседа о школе»	1 раз в год	воспитатели
Осведомленность о труде взрослых	Педагогическая диагностика	1 раз в год	Воспитатели
Игровая деятельность	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Самообслуживание и детский труд	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Самостоятельность (формирование позиции субъекта деятельности)	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Творческая продуктивная деятельность	Анализ детских работ	1 раз в год	Воспитатели

6.3. Модель педагога детского сада

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада:

Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностноориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества педагога:

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медикопедагогического персонала учреждения, родителей и социума.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Так как сформированность начальных ключевых компетентностей, предпосылок учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью МДОУ.

Первая группа результатов связана с развитием ребенка - успешного дошкольника.

Содержательные:

- сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение
- коэффициента здоровья детей;
- сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий;
- успешное освоение образовательной программы МДОУ.

Социально-психологические:

- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности;
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе;
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей;
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым;
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем;
- включение детей в творческое самовыражение;
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия.

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

Организационные:

- реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентного подхода;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности;
- создание информационного банка (фонда) полного спектра игр и развивающих технологий;
- совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

Образовательные:

- соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям;
- дальнейшее расширение сферы дополнительных образовательных услуг для дошкольников;

- мониторинг сформированности у детей начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни.

Результаты успешности:

- участие ДООУ в конкурсах различного уровня;
- рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей);
- получение коллективом ДООУ и отдельными педагогами грантов;
- рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ;
- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
- положительная динамика публикаций о деятельности ДООУ на различных уровнях;
- ориентация детей и педагогов на успех.

Третья группа результатов связана с улучшением материально-технических условия реализации дошкольного образования в ДООУ

- пополнение учебными методическими пособиями
- улучшение насыщенности образовательной среды
- оборудование физкультурного зала и спортивной площадки

Ожидаемым результатом является функционирование МДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

8. Предполагаемые затраты на мероприятия по Программе Развития МДОУ .

Мероприятия	Всего:	примерные ежегодные затраты (руб.)					
		2024	2025	2026	2027		
Создание условий для воспитательно-образовательного процесса и образования детей							
<i>1. Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования.</i>							
1	Внедрение здоровьесберегающих технологий (по профилактике нарушений осанки, плоскостопия, зрения). др.источники	3 000,0			1000,00	2000,00	
2	Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО в воспитательно-образовательном процессе	8 000,0 муниципаль ный бюджет	1 000,00	2000,00	2000,00	2000,00	
3	Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	9 000,0 др.источники	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	
4	Приобретение игрушек и дидактических пособий	16 000,0 др.источники	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	
5	Обновление фонда детской литературы	5000,0	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	
6	Приобретение спортивного оборудования для физкультурного зала	11 000,0 др.источники	1000,00	2000,00	4000,00	4000,00	
7	Приобретение спортивного оборудования для физкультурной площадки	25 000,00 муниц.бюджет		5000,00	5000,00	15000,00	
	Итого:	84500,00	8500,00	15500,00	18500,00	29 500,00	
<i>2. Обновление технологического и ИКТ оборудования и мебели</i>							
1	Приобретение оборудования для пищеблока	6 000,0 муни.бюджет	2000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,0	
2	приобретение мультимедийной техники	20000,00 муниц.бюджет			10 000,00	10 000,0	
	<i>Оснащение групп:</i>						
1	Приобретение оборудования во все группы для сюжетно-ролевых игр	10 000,00 муниц.бюджет	1500,00	2500,00	3000,00	3000,00	
2	приобретение 4 столов-парт с изменяющимся наклоном крышки до 30 градусов .	30 000,00 др.источники			15 000,00	15 000,00	
3	приобретение детских стенок-шкафов для игрушек- 4шт.	20 000,00 др.источники				20000,00	
4	<i>Мягкий инвентарь:</i> Приобретение комплектов постельного белья, полотенца;	21000,00 др.источники	7000,00		7000,00	7000,00	

5	Приобретение спецодежды для работников пищеблока, младших воспитателей и др., согласно установленным нормам охраны труда	16000,00 муниц.бюджет		4000,00	4000,00	4000,00	4000,00
6	Пополнение уличного игрового оборудования	50 000,00 др.источники		10000,00		50 000,00	
	Итого:	137000,00		135000,00	6500,00	79000,00	49000,0
3. Ремонтные работы							
1.	Ремонт прачечной, складских помещений, лестничных маршей, коридора (покраска)	40 000,00 др.источники			20 000,00		20000,00
2.	Ремонт (замена) ограждения вокруг ДОУ. Установка домофона на калитку. Ограждения вокруг участка для малышей, навесы над песочницами	200 000,00 муниц.бюджет			2000000,00		
3.	Ремонт фундамента здания, замена отмстки вокруг здания ДОУ	80 000,00 муниц.бюджет		30000,00		50000,00	
4.	Ремонт крыши на теневых навесах (3 шт.)	200 000,00 др.источники					200000,0
	Итого:			3000,00	220000,00	50000,00	2400000,00
4. Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности							
1	Замена изношенных деревянных рам с двойным остеклением на энергоэффективные пластиковые окна из ПВХ профиля с трехкамерным стекло пакетом в здании детского сада (14 шт.)	500000,0 муницип. бюджет					500 000,00
2	Замена 2 наружных старых деревянных дверей на двери с утеплением в здании ДОУ	20 000,0 муниц.бюджет				10000,0	10000,00
3	Установка прибора учета тепловой энергии на вводе трубопровода отопления в здание ДОУ	150 000,0 муниц.бюджет	-	-	-	-	150 000,0
	Итого:	670000,00				10000,00	660000,00
	Всего:	1 159 500,00					

