

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад» с.Горьковское  
(протокол от 8 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад» с.Горьковское  
\_\_\_\_\_ Г.В.Преснякова  
Приказ №29-ОД от 15 апреля 2024 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад» с.Горьковское**  
**Новоорского района**  
**Оренбургской области**  
**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.Горьковское Новоорского района Оренбургской области (МДОУ «Детский сад» с.Горьковское) |
| Руководитель                             | Преснякова Галина Викторовна                                                                                                                                         |
| Адрес организации                        | 462806, Оренбургская область, Новоорский район, с.Горьковское, ул. Ленина, д.3А                                                                                      |
| Телефон                                  | 83536377645                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mdougorki@yandex.ru">mdougorki@yandex.ru</a>                                                                                                         |
| Учредитель                               | Администрация Муниципального образования Новоорский район                                                                                                            |
| Дата создания                            | 1980 год                                                                                                                                                             |
| Лицензия                                 | от 20.01.2015г № 1576-4, серия 56 ЛО1 № 0004340                                                                                                                      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.Горьковское Новоорского района Оренбургской области (далее – Детский сад) расположено на юго-восточной окраине с.Горьковское. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 83 мест. Общая площадь здания 787,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 361 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации., с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов (сокращенного дня) и 4 часа (кратковременного пребывания) Режим работы групп — сокращенного дня – с 8:00 до 17:00, кратковременного пребывания – с 14.00 до 17.00

Функционируют 2 группы общеразвивающей направленности: 1 группа сокращенного дня и 1 группа кратковременного пребывания Можаровского филиала МДОУ с.Горьковское. Группа кратковременного пребывания на базе ДОУ закрыта в связи с отсутствием детей (спроса).

### ***Правоустанавливающие документы МДОУ «Детский сад» с. Горьковское***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.Горьковское Новоорского района Оренбургской области действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 28.12.2016г. № 1250 – П; изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных Постановлением администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 03.04.2019 г. № 206.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. N 1014 г. нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Информационный сайт: <https://ds-gorkovskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

*Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

В Детском саду функционирует 2 общеобразовательных группы для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, укомплектованных по разновозрастному признаку.

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 групп общеразвивающей направленности: 1-я разновозрастная дошкольная группа для детей от 1 года до 7 лет, 2-я разновозрастная дошкольная кратковременная группа для детей от 4 до 7 лет

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают: интеграция всех видов детской деятельности; комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи; учет индивидуальных особенностей детей; тесное сотрудничество в работе всех педагогов Детского сада; взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности; тесное взаимодействие с родителями

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 возрастных группы. Из них:

| Направление     | Возраст         | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | Дошкольная      | 1                | 9                |
|                 | кратковременная | 1                | 5                |
| Итого           |                 | 2                | 14               |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 10               | 77                                               |
| Неполная с матерью | 3                | 23                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 0                | 0%                                               |
| Два ребенка              | 3                | 23%                                              |
| Три ребенка и более      | 10               | 77%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

*Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад» с.Горьковское. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОУ и функциональным задачам МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа: финансово- хозяйственной деятельности учреждения; кадрового потенциала; методической оснащённости; реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ. В том числе рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |      | Итого  |                                 |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|------|--------|---------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|                                                            | 3          | 21,4 | 9      | 64,4 | 1          | 7,1  | 14     | 85,8                            |
| Качество освоения образовательных областей                 | 4          | 28,5 | 9      | 64,4 | 2          | 14,2 | 14     | 92,9                            |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой группе.

В рамках физического развития проводилось образовательно-досуговое мероприятие: «Русские богатыри» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 12 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Наименование конкурса                       | Уровень        | Дата проведения | Участники                          | Результат участия |
|---------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------------------------|-------------------|
| конкурс «Золотая осень!»                    | Муниципальный, | 20.10.2023      | Тимофей О.                         | Дипломы 2 степени |
| Конкурс детского творчества «Веселая нотка» | Муниципальный  | 20.05.2023      | Тимофей О., Ангелина В., Айнура К. | участники         |
| Конкурс «Азбука компьютерной грамотности»   | Всероссийский  | 12.11.2023      | Тимофей О                          | Диплом победителя |
| Конкурс «Азбука финансовой грамотности»     | Всероссийский  | 12.11.2023      | Всеволод У.                        | Диплом победителя |

*Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.*

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- 12 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 7 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 7 человек (50%), со второй группой здоровья — 5 (67,1%), с третьей — 2 (35,0%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляют 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 2 /1.

*Укомплектованность МДОУ «Детский сад» с.Горьковское педагогическими кадрами в 2023 году*

| По штатному расписанию<br>(в ед.) | Фактически<br>(в ед.) | Итого (показатель укомплектованности<br>в %) |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| 1,9                               | 1,9                   | 100                                          |

*Распределение по возрасту*

| Наименование показателей | моложе<br>25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и<br>более |
|--------------------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
|                          |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |               |
| в том числе: воспитатели | 0                | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0             |
| музыкальные руководители | 0                | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0             |

*Распределение по стажу работы*

| общий стаж работы, лет: |           |            |             |             |            | педагогический стаж работы, лет: |           |            |             |             |            |
|-------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|----------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| до 3                    | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | до 3                             | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 0                       | 0         | 1          | 0           | 0           | 1          | 1                                | 0         | 0          | 0           | 0           | 1          |

*Распределение по уровню образования, повышению квалификации и аттестации*

| имеют<br>высшее<br>педагогическое<br>образование | имеют<br>средне-<br>специальное<br>образование | прошли<br>повышение<br>квалификации<br>в 2020 году | имеют<br>квалификационную<br>категорию |         | получили<br>подтверждение на<br>соответствие<br>занимаемой<br>должности | не<br>аттестованы<br>(проработавшие<br>менее 2 лет в<br>учреждении) |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                |                                                    | высшую                                 | первую  |                                                                         |                                                                     |
| 1 (40%)                                          | 2 (60%)                                        | 2 (100%)                                           | 0 (0%)                                 | 1 (40%) | 1 (30%)                                                                 | 1 (30%)                                                             |

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работников МДОУ, из них 2 педагога.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Также в декабре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в различных вебинарах и тестированиях.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

| Наименование конкурса     | Уровень       | Дата проведения | Участники                        | Результат участия           |
|---------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Конкурс «Виват Таланты!»  | муниципальный | 24.03.2023      | Маканьева Б.И.<br>Ветшанова Л.В. | участники                   |
| Конкурс «Мой лучший урок» | муниципальный | Апрель 2023     | Маканьева Б.И.<br>Ветшанова Л.В. | Диплом лауреата<br>участник |

*Вывод: в Детском работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию, саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. В перспективе необходимо: обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через использование активных форм методической работы*

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФООП ДО:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. В коридоре (1-й этаж) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование                               | % обеспечения |
|--------------------------------------------|---------------|
| Игрушки                                    | 90            |
| Музыкальные инструменты                    | 50            |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 80            |
| Картины, репродукции Наглядные пособия     | 90            |
| Технические средства обучения              | 40            |
| Детская литература                         | 90            |
| Методическая литература                    | 90            |

Игрового материала и оборудования в группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует

нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

*Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт всех помещений. Провели переформлирование групп в связи с переукомплектованием

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

В МДОУ «Детский сад» с.Горьковское созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и учебно-дидактическими пособиями.

Имеются следующие помещения: групповые помещения - 2, физкультурный зал – 1 (совмещенный с музыкальным залом), комната ИЗО – 1 медицинский кабинет - 1; методический кабинет -1; кабинет заведующего, кабинет завхоза, пищеблок, служебные помещения.

Разработаны Паспорта групп, которые воссоздают общую картину материально - технической базы каждой группы и позволяют планировать планомерно работу по дальнейшему ее совершенствованию.

В настоящее время в дошкольном учреждении во всех возрастных группах вычленяются зоны активности с учетом возраста и реальной возможностью ориентации ребенка на зону ближайшего развития.

В ДОУ обеспечены условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС.

Рационально, в интересах детей, используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности: художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Созданы условия, стимулирующие мыслительную, речевую и самостоятельную деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Для удовлетворения различных потребностей детей во всех группах функционируют развивающие центры, уголки для знакомства с правилами дорожного движения, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театральные - музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием

развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В группах размещены уголки уединения.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствует гендерному воспитанию - интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини - библиотеки детской художественной литературы.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников.

В музыкальном зале имеются: баян, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека, телевизор.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке. Зал оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки. Однако необходимо приобрести крупные модули для развития движений. На спортивной площадке создать условия для спортивных игр.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения обще садовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых обще садовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников было выявлено недостаточное количество технических средств и программного обеспечения. Поэтому в 2022 году в музыкальный и физкультурный зал приобрели телевизор, музыкальную колонку, спортивное оборудование.

Для организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, заготовочный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитами, духовым шкафом, протирачной машиной, холодильным и морозильным оборудованием. В каждой группе имеются буфеты, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы, видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации)

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора и состоит из: постирочного цеха и гладильной комнаты.

Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Территория ограждена забором, имеются ворота, но требуется ремонт ограждения.

Большое внимание уделяется безопасности детей и сотрудников ДОО. В ДОО соблюдается охрана труда, техника безопасности, правила пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками учреждения с отметкой в журналах. Разработан пакет нормативных документов по охране труда, пожарной безопасности. Имеется в наличии паспорт безопасности ДОО. С целью обеспечения безопасности в ДОО имеется видеонаблюдение по периметру и внутри здания, ночное освещение, кнопка тревожной сигнализации, с прямым выходом на вневедомственный пульт централизованной охраны. Пожарная сигнализация выведена на единый диспетчерский пульт. Регулярно проводятся тренировки эвакуации детей и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога». Имеется журнал регистрации посетителей. За охрану ДОО в дневное время отвечает дежурный (вахтер) по зданию, в ночное время сторожа. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушители).

В ДОО оформлен информационный стенд по безопасности с нормативно-правовой документацией и наглядной информацией по пожарной безопасности, ГО и ЧС. На каждом этаже здания имеется план эвакуации. В группах имеется план действий персонала в случае возникновения пожара.

ДОО обеспечено дезинфицирующими средствами, чистящими средствами, медикаментами и канцтоварами.

Летом 2023 года ДОО провела частичную закупку игрового материала и оборудования для развития детей. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

*Вывод: Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН; созданные условия охраны жизнедеятельности обеспечивают безопасное пребывание в ДОО всех участников воспитательно-образовательного процесса; оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о необходимости обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти образовательным областям. В 2024 году необходимо продолжать обновление материально-технической базы и приводить ее в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО. Особого внимания требует оборудование прогулочных площадок, спортивной площадки, требует капитального ремонта забор, пополнение учебно-методического комплекта*

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В сентябре 2023г МДОУ участвовало в МКДО-2023.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 9 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть****Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| Показатели                                                                                                                                                                                           | Единица измерения    | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                  |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,<br>в том числе обучающиеся:                                                                                  | человек              | 14         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                                                                                    |                      | 9          |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                     |                      | 5          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                                                                                             |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек              | 2          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек              | 12         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек<br>(процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                      | 9 (100%)   |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)     |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                     |                      | 5 (100%)   |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 23         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек              | 2          |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 0          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 1          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 0          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 1          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 2 (72%)    |

## (МДОУ «Детский сад» с.Горьковское)

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|--------|
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                                       |                      | 0 (0%)   |        |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                         |                      | 1 (28%)  |        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |          |        |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      |          | 1(50%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 1 (50%)  |        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |          |        |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      |          | 0 (0%) |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 2 (100%) |        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 3 (100%) |        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 3 (100%) |        |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 7/1      |        |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |          |        |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      |          | да     |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      |          | нет    |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      |          | нет    |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      |          | нет    |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      |          | нет    |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        | нет                  | нет      |        |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |          |        |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                | 25,8     |        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м                | 105      |        |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |          |        |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                      |          | да     |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                      |          | да     |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |                      | да       |        |

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На основании показателей деятельности МДОУ «Детский сад» с.Горьковское в качестве положительных моментов можно отметить:

- учреждение укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание МДОУ «Детский сад» с.Горьковское ;
- средний показатель пропущенных дней соответствует нормативу;
- кадровая политика направлена на привлечение педагогических кадров, на повышение их профессионального уровня;
- инфраструктура соответствует современным требованиям ФГОС, СанПин и позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребенка
- приобретено дополнительное оборудование и комплекс УМК

Учреждение пользуется популярностью. Такие результаты обеспечивает; стабильный творческий коллектив, положительный микроклимат учреждения.

Наряду с положительными показателями необходимо отметить выявленные проблемы:

- ~ малочисленность молодых кадров при наличии педагогов со стажем более 30 лет;
- ~ недостаточный уровень профессиональной подготовленности педагогов, в вопросах обобщения и распространения педагогического опыта посредством сетевых Интернет-ресурсов.

Устранению выявленных недостатков будет способствовать решение следующих задач:

- модернизация методической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирование уверенности в их профессиональной компетентности;
- создание системы работы по поддержке молодых специалистов.

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад» с.Горьковское за 2023 год позволяет определить дальнейшие пути развития учреждения:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров
- дальнейшее пополнение ППРС

### **ВЫВОД:**

**Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.**